

しえきけい れんしゅう もんだい
使役形の練習問題 ②

問題：（ ）の動詞を ^{どうし} 使役形に ^{しえきけい} かえましょう。

	問題	こたえ
1	じゅぎょう中、先生は 学生に 作文を（ なおす ）。	
2	朝ごはんの後、母は わたしに さらを（ あらう ）。	
3	毎日、父は 弟に 日本語の新聞を（ 読む ）。	
4	先生は 学生に 教室のまどを（ 開ける ）。	
5	母は 妹に ^{かじ} 家事を（ 手つだう ）。	
6	友だちは わたしを 駅で（ 待った ）。	
7	音楽の先生は 学生に 歌を（ 歌った ）。	
8	ご飯の後、母は 弟に 薬を（ 飲んだ ）。	
9	女の方は 男の人に 荷物を（ 持った ）。	
10	大人は 子どもを しずかに（ すわった ）。	
11	じょうしは ぶかに 電話を（ かける ）。	
12	先生は 学生に 教科書の四ページ目を（ 見せた ）。	
13	子どものころ、母は わたしに 英語を（ ならった ）。	
14	父は わたしに ばんご飯を（ 作った ）。	
15	テストの前、先生は 学生に 名前を（ 書いた ）。	
16	先生は 学生に 質問を（ 考える ）。	
17	親は 子どもに 犬のせわを（ する ）。	
18	父は わたしに 荷物を（ 送った ）。	
19	先生は 学生に 日本語で ^{にっき} 日記を（ 書く ）。	
20	先生は 学生に まちがえた文を（ なおす ）。	